

プログラム 1-1「プレコンセプションケアとは」 学習指導案

段階	時間	授業の展開	指導上の留意点・生徒の学習の到達点
導入	5分	1. 授業のねらいや全体像を知る ・授業の内容(スライド1)	○プレコンセプションケアの学習について、学習を通して何をすることができるのか、プログラムのねらいと全体像を把握できるように伝える。 ○プレコンセプションケアは、性や妊娠に関して、自らの主体的な選択に基づき、自身が望む生き方を実現するための学習であることを伝える。
		◎学習目標 自分の望むライフデザインを描き、実現するために、プレコンセプションケア(プレコン)について理解しよう	
展開	5分	2. プレコンセプションケアについて知る ・プレコンセプションケア(プレコン) 国の方針(スライド2) ・プレコンセプションケアとは(スライド3) ・京都府のプレコンセプションケア(きょうとプレコン)(スライド4)	○プレコンセプションケアについて、国の方針、京都府プレコンセプションケア(きょうとプレコン)の捉え方、そして本教育プログラムの学習の目的を理解する。
	10分	3. SRHR とプレコンセプションケア ・妊娠における日本の現状(スライド5) ・性と生殖に関する健康と権利(SRHR)(スライド6) ・プレコンセプションケアと SRHR の関係(スライド7) ・きょうとプレコン 教育プログラムの構成(スライド8)	○「性と生殖に関する健康と権利(SRHR)」とは、自分のからだや、性・生殖について、こどもを持つか持たないか・いつ持つかについて自分らしい選択ができるように、知識を持ち、健康を保つことができる権利であることを理解する。 ○SRHR に基づいたライフデザインを主体的に考えるために、まずは自分と他者の性を尊重し、責任ある主体として一つひとつの行動を選

きょうとプレコン 高校生教育プログラム

			<p>択できるために、「プレコンセプションケア」を切り口に学習することを理解する。</p>
	15分	<p>4. 事前アンケートをもとに、プレコンセプションケアの到達目標を理解する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在地を知ろう！プレコンアンケート(スライド9) ・考えてみよう 1つも○をしなかった人は何人いたと思う？(スライド10) 	<p>○生徒たちが回答したプレコンセプションケアに関するアンケート(プレコンアンケート)の回答結果を活用し、現状を自分事として認識する。</p> <p>○【考えてみよう】を通して、他人の意見や考えに触れ、自分と他者の価値観の違いを認識する。</p> <p>○アンケートの個々の回答結果の取り扱いには注意する。</p>
	10分	<p>・きょうとプレコンの到達目標(スライド11)</p>	<p>○プレコンセプションケアの到達目標を理解する。</p>
まとめ	5分	<p>5. 本時の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本日のまとめ(スライド12) 	<p>○一人ひとりの望むライフデザイン実現のための到達目標を理解することを通して、これからのプレコンセプションケアの学習に向き合う態度を養う。</p>