

## プログラム 2-1「からだの尊厳と暴力」 学習指導案

段階	時間	授業の展開	指導上の留意点・生徒の学習の到達点
導入	5分	1. 授業のねらいや全体像を知る ・授業の内容(スライド1)	○すべての人からからだの尊厳があるということ認識する。  ○身の周りに潜む暴力の可能性を理解する。
		<b>◎学習目標</b> 身近な関係の中に潜む暴力の可能性を知り、適切な対処方法を理解するとともに、より良い人間関係の作り方を考えよう	
展開	5分	2. 「自分のからは自分のもの」であることを確認する ・からだの尊厳(自己決定権)(スライド2) ・考えてみよう からだの尊厳、守られてる?(スライド3)	○すべての人に、からだの尊厳(自己決定権)があり、それを他者が勝手に侵害することはあってはならないことを学習する。  ○【考えてみよう】を通して、関係性や状況に関わらず、同意をとることの大切さを理解する。
	10分	3. 身近なデートDVに気づく ・考えてみよう 友人からの相談(スライド4)	○動画(所要時間:約6分30秒)を視聴し、登場するカップルの様子を見て、「それぞれの立場から相談を受けた場合、どのようにアドバイスをするか」を考えるワークを行う。  ○各学校・生徒の状況に合わせてワークを実施する。 例) ・個人で考えた後、周りの人に感想を聞く ・【考えてみよう】を行う際に、否定・嘲笑しないことをルールとする など
	10分	4. デートDVについて理解する ・デートDVって?(スライド5)	○「デートDV」について学習し、デートDVには様々な形態があること、身近に起きう

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・デートDVのいろいろな姿(スライド 6)</li> <li>・デートDVのいろいろな姿(スライド 7)</li> </ul>	<p>る問題であることを認識する。</p>
	10分	<p>5. より良い関係をつくるために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・性的同意(スライド 8)</li> <li>・より良い人間関係を築くために 同意を確認するための 3 つのポイント(スライド 9)</li> <li>・考えてみよう この関係ってどう思う?(スライド 10)</li> </ul>	<p>○互いのからだの尊厳(自己決定権)を尊重した、より良い人間関係を築くために、性的同意の重要性を理解する。</p> <p>○【考えてみよう】を通して、より良い人間関係の築き方について、具体的に考える。</p>
	5分	<p>6. デートDVに気づいた後取るべき行動を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・性暴力被害にあったときの相談先(スライド 11)</li> <li>・京都性暴力被害者ワンストップ相談支援センター京都 SARA(スライド 12)</li> <li>・デートDV「暴力定規」(スライド 13)</li> <li>・デートDVをもっと詳しく知りたい(スライド 14)</li> </ul>	<p>○性暴力やデートDVなどがあった場合には、一人で抱え込まず相談できるように相談先を紹介する。</p> <p>○デートDVに気づくきっかけになる参考資料やパンフレットを紹介する。</p>
まとめ	5分	<p>7. 本時の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本日のまとめ(スライド 15)</li> </ul>	